



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO GUARULHOS NORTE – DER GNO
E.E. “JARDIM SANTA LÍDIA”

Rua José Nilson Ferreti, nº 62 – Jardim Santa Lídia – Guarulhos – Tel. 2407-6576

4

DISCIPLINA: *PORTUGUÊS*

TURMAS: 9º ANOS

OBS: As atividades devem ser feitas no caderno de Língua Portuguesa

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: NOTÍCIA

Vivemos em um ritmo acelerado, correndo contra o tempo. Nós esquecemos de um detalhe: o segredo para se relacionar melhor com as pessoas, estimular a criatividade e cumprir com a agenda, pode ser, justamente, desacelerar. Isso mesmo! Ficar à toa pode ser mais produtivo do que você pensa.

Para Domenico de Masi, autor do livro *O Ócio Criativo*, desperdiçar o tempo, fazendo absolutamente nada, pode ser positivo. Embasado por descobertas da neurociência e observações sobre o mundo da arte, ele afirma que o cérebro, quando não ocupado com tarefas específicas, continua trabalhando em uma espécie de “piloto automático”, necessário para processar as emoções e informações que recebemos. Por isso, ficar à toa é tão importante. Com o ócio, ganhamos inspiração, autoconhecimento, criatividade e fôlego para continuar. Então, sempre que você se sentir esgotado, com a atenção dispersa, tente parar por uns minutos e deixe sua mente divagar. [...]

Disponível em: <http://www.agenciasys.com.br>.

Questões

Questão 1 – O objetivo do texto é:

- a) divulgar o livro “O ócio criativo”.
- b) destacar a importância da neurociência.
- c) apresentar atividades de lazer.
- d) informar sobre a necessidade do descanso.

Questão 2 – “Ficar à toa pode ser mais produtivo do que você pensa.”. O item abaixo que mostra o acento indicativo de crase pela mesma razão o que justifica no trecho grifado é:

- a) Ficaram à espera dos momentos de lazer.
- b) Precisava de momentos relaxantes, pois a sua vida se encontrava às avessas.
- c) Segundo pesquisas, o ócio proporciona diferentes benefícios à vida.
- d) Às vezes, busco descansar a minha mente.

Questão 3 – “[...] tente parar por uns minutos e deixe sua mente divagar.”. O tom desse segmento, criado pelo imperativo, é o de:

- a) ordem
- b) pedido
- c) recomendação
- d) desejo

Questão 4 – “Nós esquecemos de um detalhe: o segredo para se relacionar melhor com as [...]”. A função dos dois-pontos nesse trecho é:

- a) introduzir uma explicação
- b) indicar uma enumeração
- c) inserir uma exemplificação
- d) incluir uma citação

(Por Denyse Lage Fonseca – Graduada em Letras e especialista em educação a distância.)

Apropriação das características sócio-discursivas do artigo de opinião

Atividade 1 – Despertando a argumentatividade Texto 1 (capa da revista ÉPOCA de 10/09/07)



Temos observado que as crianças e adolescentes estão cada vez mais cedo e com mais frequência tendo acesso ao uso de computadores. Sabemos também que a preferência da garotada está voltada aos joguinhos e, mais especialmente, aos bate-papos virtuais (chats), nos quais eles passam horas imersos em assuntos dos quais os adultos nem sempre se preocupam em tomar conhecimento.

1 – Observe a capa da revista ÉPOCA de 10 de setembro de 2007 e responda:

- O que chama mais a sua atenção nessa capa?
- Descreva a criança que aparece na capa.
- Qual é o tema principal que será abordado nessa revista?
- O uso da internet é benéfico para as crianças e jovens?
Exponha os benefícios que você conhece.
- E quando passa a ser prejudicial ou perigoso o uso da internet pelas crianças ou adolescentes?
- Em sua opinião, todos os pais ou responsáveis têm consciência dos riscos que podem existir num simples acesso ao YouTube ou Messenger?
- O que os adultos (principalmente os pais) devem fazer para evitar que os adolescentes e as crianças sejam vítimas do uso irresponsável da internet?
- A partir da discussão realizada, escreva um texto no qual você apresenta a sua opinião sobre o tema debatido: a influência da internet na vida das crianças e jovens.

